



## Cristina Cardì

**Data di nascita:** 05/02/1976

**Luogo di nascita:** Torino, Italia

**Nazionalità:** Italiana

**Sesso:** Femminile

## CONTATTI

Italia (**Abitazione**)

[cristina.cardi@libero.it](mailto:cristina.cardi@libero.it)

[cristinacardi@pec.ordineavvocatitorino.it](mailto:cristinacardi@pec.ordineavvocatitorino.it)

(+39) 3337644244

<https://www.linkedin.com/in/cristina-cardi-5025a726>

3337644244 (**WhatsApp**)

## PRESENTAZIONE

Sono una cittadina di Moncalieri ove sono nata e da sempre vissuta.

Mi reputo una persona disponibile ed altruista con alti principi etici e morali, che sono alla base delle caratteristiche e dei valori fondanti la mia figura professionale. Con le mie naturali doti di ascolto, comprensione e dialogo, interagisco con tutte le persone a me care e gli stessi atteggiamenti mi contraddistinguono nel rapporto professionale con i clienti e i colleghi di lavoro. Ciò mi ha consentito di costruire rapporti umani e professionali duraturi nel tempo e volti al reciproco arricchimento personale.

Nella mia professione sono, tendenzialmente, alla ricerca di soluzioni pacifiche per giungere alla riconciliazione nell'interesse delle parti in conflitto, il mio approccio alle controversie più complesse e delicate, in cui sono coinvolti le famiglie e i minori, è sempre attento e rivolto alla loro salvaguardia.

L'empatia e la sensibilità sono le doti che mi appartengono e attraverso cui percepisco disagi "sociali" di varia natura, familiari e lavorativi, che si riversano nelle aule di tribunale.

Con un atteggiamento mentale di sospensione del giudizio che tende a contemperare le esigenze di tutela delle persone più indifese (anziani, donne e bambini) e la necessità di recuperare, nel contempo, i soggetti i cui comportamenti sfociano in atti di violenza, frode o inganno, suggerisco sempre, per quanto possibile, di trasformarli in occasioni di crescita.

Mi adopero, quindi, per l'adozione di misure e strumenti non coercitivi alternativi alle pene detentive come la contemplazione di attività e iniziative di accompagnamento che restituiscano onore e decoro alla persona coinvolgendola in opere di volontariato, di utilità e interesse sociale, di cooperazione al bene comune e al servizio della comunità, ridandogli nuove occasioni di crescita e di riscatto.

In tal modo, anche, avvalendomi e attenendomi al supporto e all'esperienza professionale di psicologi e psicoterapeuti, suggerisco sempre percorsi di recupero, integrazione e reinserimento sociale dei soggetti più fragili e aggressivi. Con il bagaglio umano di sentimenti ed esperienze messe a frutto nel corso di questi anni di lavoro, il mio obiettivo è promuovere una cultura di sensibilizzazione all'apertura e all'accoglienza delle persone più indifese, attraverso strutture ricettive come i centri antiviolenza, e di accompagnamento dei soggetti più fragili e violenti.

Tra i miei progetti per il futuro annovero il coinvolgimento in iniziative di carattere civico con partecipazione attiva alle dinamiche istituzionali per mettere a disposizione della collettività l'esperienza giuridica maturata nell'esercizio della mia professione.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**Associazione Silenziosi Operai della Croce** Moncrivello (VC), Italia

**Indirizzo** Località Santuario del Trompone, Moncrivello (VC), Italia

**Docente universitaria (a contratto) di Diritto del Lavoro**

01/09/2007 – Attuale

Insegno Diritto del Lavoro per conto dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma per i corsi di laurea in terapia occupazionale e magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie.

L'incarico professionale richiede un monte ore settimanale complessivo pari a 13 ore accademiche.

**Libero professionista** Torino, Italia

**Avvocato**

03/2008 – Attuale

• Assistenza stragiudiziale e giudiziale in ambito civilistico nei principali settori della mia attività professionale:

1. diritto civile, della responsabilità civile, del lavoro, assistenziale e previdenziale,
2. diritto di famiglia,
3. diritto commerciale, diritto societario e delle imprese,

4. recupero crediti, diritto fallimentare, esecuzione forzata e procedure di pignoramento mobiliare, immobiliare e presso terzi,
5. diritto dei contratti e contrattualistica,
6. infortunistica stradale e da violazione della normativa della sicurezza sul lavoro.

In tali settori, le attività svolte sono le seguenti:

- assistenza e consulenza legale,
- redazione di pareri, contratti e atti giudiziari,
- partecipazione alle trattative, riunioni ed assemblee, conciliazioni e transazioni;
  - redazione ricorsi di lavoro e attività di rappresentanza davanti alla commissione provinciale di conciliazione delle controversie individuali di lavoro;
  - redazione ricorsi amministrativi;
  - gestione risarcimento danni da sinistro stradale (apertura sinistro, trattazione e perfezionamento del risarcimento) e da infortunio;
  - svolgimento ricerche giuridiche.

**Studio legale Nicola Feo** Torino, Italia

### **Pratica forense biennale e collaborazione presso studio legale**

09/2004 – 02/2008

Dall'anno 2004 ho svolto la pratica forense e successivamente l'attività di libero professionista e consulente legale in collaborazione con uno Studio Legale di Torino fondato nell'anno 1999 e che svolge la propria attività giudiziale, stragiudiziale e di consulenza, nel settore del diritto civile e penale.

Lo Studio in cui ho operato ha sempre curato con particolare attenzione le modalità di prestazione dei servizi ai propri Clienti, in particolare attraverso la formazione specifica e l'aggiornamento costante e nel tempo dei suoi professionisti, il rispetto della deontologia e la dotazione delle più aggiornate metodologie informatiche.

Lo Studio, molto sensibile alla soddisfazione del Cliente e nella filosofia di applicare una politica volta a mantenere una qualità a lungo termine, ha introdotto un sistema di pianificazione e di programmazione delle proprie attività per il controllo dei loro tempi di attuazione. L'obiettivo è stato raggiunto grazie alla dotazione di un sistema di gestione totalmente informatizzato.

In particolare, durante l'esercizio della pratica forense in preparazione all'esame di stato per l'abilitazione di avvocato ho maturato esperienza nella redazione di atti civili, redazione di ricorsi di lavoro, partecipazione alle udienze, attività di rappresentanza davanti agli Uffici provinciali del Lavoro, svolgimento di ricerche giuridiche, redazione di ricorsi amministrativi.

Nel frattempo per conto della Scuola per le professioni legali frequentata durante il biennio di pratica forense ho svolto:

- Stage presso il Tribunale di Torino - sezione dei giudici delle indagini preliminari,
- stage presso il Tribunale di Torino - sezione nona civile,
- funzioni di vice procuratore onorario presso la Procura della Repubblica del Tribunale di ordinario di Pinerolo,
- partecipazione a convegni, incontri di studio sui temi:
  - riforma del diritto societario
  - riforma del codice delle assicurazioni
  - legge introduttiva dei c.d. patti di famiglia,

Da ultimo ho frequentato un corso per la formazione dell'Avvocato della famiglia e del minore.

**Agenzia accreditata Technical Studio S.r.l.- FAI (Federazione Autotrasportatori Italiani) di Biella**

### **Docente di diritto civile, commerciale, sociale e del lavoro, tributario e accesso al mercato**

01/2007 – 07/2007

Docente del corso per l'accesso all'abilitazione dell'autotrasporto per conto terzi.

**Telecom Italia filiale To-ovest** Torino, Italia

### **Operatrice di call center**

06/1999 – 09/1999

Mansioni inerenti ai servizi informativi.

**O.D.A.** Belluno, Italia

### **Assistente colonie**

08/1998 – 08/1998

**Tekmar s.r.l.**

## Promoter

1995 – 2000

Competenze di standista/promotrice presso fiere, congressi e centri commerciali.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**2019 – 2020** Como, Italia

**Master di I livello "insegnamento delle materie giuridico-economiche negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche" - impegno complessivo 1500 ore, conseguito il 22 luglio 2021** Università telematica e-campus

**Voto finale** 109/110 | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 60

**2017 – 2018** Como, Italia

**Master universitario annuale di I Livello in "LA DIDATTICA, LA FUNZIONE DEL DOCENTE E L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)" - impegno complessivo 1500 ore, conseguito il 23 novembre 2018** Università telematica E-campus

• Presupposti per accedere all'insegnamento di sostegno

A partire dalla certificazione medica, l'attuale quadro normativo prevede la stesura di documenti finalizzati all'integrazione scolastica:

1. la Diagnosi funzionale;
2. il Profilo dinamico funzionale;
3. il Piano educativo individualizzato (P.E.I.).

• Individuazione del percorso didattico Il P.E.I. contiene la programmazione didattica educativa individualizzata con cui il Collegio docenti predispone il Piano dell'Offerta Formativa per la realizzazione di percorsi individuali di apprendimento che, a partire dai livelli di partenza, ne fissano tempi, criteri e modalità di valutazione intermedia e finale.

• Peculiarità dell'insegnante di sostegno

1. il lavoro di rete e la complessità della sua funzione: il processo di integrazione implica la necessità del lavoro di équipe per garantire un'offerta formativa funzionale al pieno sviluppo delle peculiari potenzialità ed esigenze formative individuali. Il P.E.I., specifico e mirato, è un reale percorso di progetto di vita dove i punti di forza di ognuno costituiscano la risorsa per l'intero gruppo, infondono fiducia nelle proprie capacità e favoriscano l'apprendimento cooperativo.

2. competenze, compiti e responsabilità: oltre alle conoscenze storico-educativo di analisi sistemica del contesto odierno, medico-fisiologiche delle varie tipologie di disabilità, didattiche dei metodi educativi speciali, normativa dell'iter operativo di integrazione scolastica, sociale e strutturazione del P.E.I., egli è contitolare e corresponsabile con il team docenti della programmazione di classe nelle diverse discipline, predispone interventi didattici calibrati sulle difficoltà, potenzialità e reali capacità cognitive, garantisce il processo di integrazione, socializzazione e piena INCLUSIONE nel progetto formativo e relazionale, ha funzioni educativo-psicopedagogiche, è mediatore tra Consiglio di Classe-Team Docente-famiglia-servizi sociali.

3. Metodologie didattiche inclusive: la programmazione individualizzata deve tenere conto della programmazione della classe per un'adeguata integrazione dove docenti di sostegno e curricolari collaborino con obiettivi, contenuti e attività secondo diversi livelli di difficoltà.

**Indirizzo** via Isimbardi n.10 Novedrate (CO), Como, Italia | **Campo di studio** PEDAGOGIA, TECNOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE, ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA, PSICOLOGIA SCOLASTICA, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE, PEDAGOGIA DELLA SCUOLA, PROVA FINALE. | **Voto finale** 109/110 | **Tipo di crediti** CFU |

**Numero di crediti** 60

**2017 – 2018** Como, Italia

**Master universitario annuale di I Livello in "LA DIDATTICA, LA FUNZIONE DEL DOCENTE E L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)", conseguito il 23 novembre 2018** Università telematica E-campus

• Evoluzione del diritto allo studio fino alla legge n.104 del 5 febbraio 1992, quale punto di riferimento normativo per l'integrazione scolastica e sociale delle persone diversamente abili:

- la legge n.118 del 1971 segna il primo passo verso il superamento del modello delle scuole speciali che, se pur non abolite, sono sostituite con l'"inserimento" degli alunni diversamente abili nelle classi comuni, su iniziativa della famiglia. Tuttavia, tale inserimento non costituisce la realizzazione dell'eguaglianza sostanziale espressa nel dettato costituzionale;

- la legge n. 517 del 1977 segna, a sua volta, il superamento del principio limitante dell'"inserimento" stabilendo ulteriori strumenti per l'integrazione scolastica di tali alunni, quali:

a. l'istituzione dell'insegnante specializzato per il sostegno.

b. la formulazione di piani educativi/percorsi didattici adeguati alla crescita e allo sviluppo di tali alunni, da parte dell'intero Consiglio di classe.

Tale legge, statuendo l'ingresso a pieno titolo degli alunni diversamente abili nelle classi comuni della sola scuola dell'obbligo (elementari e medie) costituisce un ulteriore passo nel progetto di rinnovamento della scuola italiana in senso democratico. Tuttavia, in questa fase, gli stessi docenti di sostegno riscontrano gravi difficoltà a stabilire un rapporto costruttivo o integrato con gli insegnanti curricolari;

- la circolare ministeriale n. 258 del 1983 dà indicazioni sulle linee di intesa tra scuola ed enti territoriali in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili nella scuola dell'obbligo e la predisposizione di piani di studio individualizzati.

• Diritto al sostegno: è sancito con sentenza della Corte Costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987 che rappresenta la vera innovazione nella tutela dei diritti di allievi diversamente abili:

a. dichiarando illegittime le disposizioni contenute nella legge n. 118 del 1971 con cui si pongono limitazioni alla frequenza scolastica, nelle classi comuni della scuola dell'obbligo, di alunni con deficit intellettivi o menomazioni fisiche ritenute di gravità tale da compromettere il loro apprendimento/inserimento,

b. facilitando la frequenza degli invalidi e mutilati civili alle scuole medie, superiori ed universitarie.

Pertanto, il dettato della legge n. 118 del 1971 è in contrasto con gli artt. 3, 30, 31 e 34 della Costituzione. In particolare:

a. è garantito il diritto all'istruzione ai "capaci e meritevoli" attraverso strumenti, non solo economici, volti a rimuovere gli ostacoli che di fatto impediscono il pieno sviluppo della persona (art. 2 e 3 Cost.).

b. viene sancito che la scuola è aperta a tutti (art.34 Cost.).

Tali strumenti, per gli alunni diversamente abili, sono:

a. l'integrazione scolastica, in cui "capacità e merito vanno valutati secondo parametri peculiari adeguati alle rispettive situazioni di minorazione".

b. l'introduzione di una figura professionale, il docente di sostegno, in affiancamento dell'alunno nelle attività didattiche.

• DSA

**Indirizzo** via Isimbardi n.10 Novedrate (CO), Como, Italia | **Campo di studio** ANTROPOLOGIA (6 CFU); PSICOLOGIA (6 CFU); PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (6 CFU); METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE (6 CFU). | **Voto finale** 109/110 |

**Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 24

**21/10/2017 – 21/10/2017** Milano, Italia

## **Certificato ECDL IT-Security - Livello Specialised con esame finale e validità illimitata della durata di 8 ore** AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico

- Concetti di phishing, shoulder surfing quali metodi fraudolenti per carpire informazioni personali e riservate,
  - tipologie di crimini informatici: frode informatica, furto d'identità e hacking,
  - vantaggi e limiti della cifratura,
  - categorie di malware: trojan horse, rootkit, backdoor,
  - tipi di malware: adware, ransomware, spyware, botnet, keylogger, dialer,
  - tipi di malware infettivi: virus e worm,
  - funzionamento e limitazioni del software antivirus,
  - aggiornamento regolare dei software: antivirus, browser web, plug-in, applicazioni, sistema operativo,
  - quarantena ed eliminazione dei file infetti/sospetti,
  - diagnosi e risoluzione di un attacco malware con risorse on line: siti web di sistemi operativi, antivirus, fornitori di browser web, siti web di autorità preposte,
  - tipi di rete: LAN, WLAN, WAN, VPN,
  - ruolo dell'amministratore di rete nel garantire l'accesso, al personale aziendale, ai dati di competenza,
  - funzione e limiti di un firewall per evitare intrusioni e accessi non autorizzati, Certificato ECDL IT-Security - Livello Specialised
- COMPETENZE ORGANIZZATIVE PATENTE DI GUIDA Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".  
Moncalieri, 12/11/2024
- tipi di sicurezza su reti wireless: WEP, WPA/WPA2, MAC, SSID.

**Indirizzo** Piazzale Morandi n.2 , Milano, Italia

**21/01/2008 – ATTUALE** Torino, Italia

## **Avvocato** Consiglio dell'ordine degli avvocati - Distretto di Corte d'Appello

Iscrizione albo avvocati della corte d'appello di Torino n. 6143 (sessione dell'esame di abilitazione professionale 2006/2007 con competenze maturate/consolidate in diritto amministrativo e civile.

2004 – 06/07/2006 Torino, Italia

**Diploma di specializzazione per le professioni legali** Scuola di specializzazione "Bruno Caccia e Fulvio Croce" dell'università degli studi

Indirizzo via delle Rosine n.18, Torino, Italia | **Voto finale** 58/70

09/1995 – 10/10/2004 Torino, Italia

**Laurea vecchio ordinamento in giurisprudenza** Università degli studi

Indirizzo via Verdi n.8, Torino, Italia | **Voto finale** 99/110 | **Tesi** I patrimoni destinati ad uno specifico affare nella riforma del diritto societario

1990 – 1995 Moncalieri

**Diploma di maturità scientifica** Liceo scientifico statale "E. Majorana"

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**LINGUA MADRE:** italiano

**Altre lingue:**

inglese

**Ascolto** B2

**Produzione orale** B1

**Lettura** B2

**Interazione orale** B2

**Scrittura** B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Buona padronanza nell'uso di banche dati giuridiche | processo telematico

## PATENTE DI GUIDA

**Patente di guida:** B

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

### **Empatia, ascolto attivo, intelligenza emotiva**

Sono una persona disponibile e propositiva, con buone capacità relazionali, una naturale predisposizione ai rapporti interpersonali e propensione al lavoro in team.

La mia capacità di ascolto ed empatia mi permettono di costruire rapporti di qualità sia con i colleghi che con i clienti, ponendo massima attenzione alle loro richieste e fornendo loro risposte tempestive e soddisfacenti.

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

### **Buona gestione del tempo e capacità di lavorare sotto pressione**

Nella mia esperienza di lungo corso, fin dal periodo della pratica forense, ho acquisito buone capacità di problem solving e tolleranza allo stress.

Sono una persona socievole ma determinata con capacità decisionali, di mediazione e di orientamento all'obiettivo.

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Moncalieri, 13/02/2026